

Режим дня средней группы «Затейники» (4–5 года)

Длительность пребывания детей в группе: 12 часов

Сезон года: холодный

Режимные мероприятия		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия Технология «Загадка», «Мое настроение», «Линейный календарь».	07.00–08.15
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.10–08.20
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами/ Прием пищи/ Гигиенические процедуры после приема пищи	08.20–08.45
Утренний круг	Работа с развивающим стендом, парные коммуникации, выбор центра активности	08.45–09.00
Образовательная нагрузка	Работа в центрах активности	09.00 – 09.20
Перерыв	Физкультурные минутки	09.20–09.30
Образовательная нагрузка	Работа в центрах активности	09.30–09.50
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.50–10.10
Второй завтрак	Подготовка: гигиенические процедуры/ Прием второго завтрака/ Гигиенические процедуры после приема пищи	10.10–10.25
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание/ Прогулка: наблюдение, подвижные игры/ Возвращение с прогулки: переодевание	10.25–11.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами/ Прием пищи/ Гигиенические процедуры после приема пищи	11.45–12.15
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати Дневной сон/ Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15–15.00
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами/ Прием пищи/ Гигиенические процедуры после приема пищи	15.00–15.30
Активность в центрах	Свободный выбор центров активности	15.30–16.10
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание/ Прогулка	16.10–17.10
Ужин	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами/ Прием пищи/ Гигиенические процедуры после приема пищи	17.10–17.30
Вечерний круг	Парные коммуникации, игры в центрах активности	17.30–18.40
Уход домой	Взаимодействие с родителями, индивидуальный контакт	18.40–19.00